

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

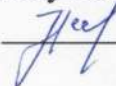
учебной дисциплины


**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
«2» 07 2022 г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
профессиональных дисциплин  
протокол № 14 от «2» июля 2022 г.  
 /З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Нурмухамедов Р.А., преподаватель ОБЖ ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</li><li>- осуществить транспортировку пострадавшего различными способами</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– правила по охране труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– правила транспортировки пострадавших</li><li>- правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</li></ul>

## Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

## Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с

	<p>позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и</p>

	межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе



	с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>90</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<b><i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b></p> <p><b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины возникновения и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро – и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутрисударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе. Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Угрозы ЧС природного и техногенного характера на территории КМВ. Действия при угрозе террористических актов на объектах с массовым пребыванием людей и на транспорте. Признаки угрожающих ситуаций. Признаки СБУ и дистанции эвакуации на безопасное расстояние. Способы классификации ЧС. Поражающие факторы ЧС (механические, термические, химические и т.д.). Способы защиты от них.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> «Классификация и медико-тактическая характеристика катастроф»</p>	<p><b>20 + 8 с.р.</b></p> <p><b>4 + 4 с.р.</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12                      ЛР1; ЛР 2; ЛР 4;                      ЛР6; ЛР 7;                      ЛР9; ЛР 10;</p>
		<b>2</b>	
		2	

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12 ЛР1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР6; ЛР7; ЛР9; ЛР 10;
<p><b>Тема 1.2.</b> Организационные и правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня. Структура и количественный состав НАСФ колледжа. Расчётные нормы табельного оснащения аварийно-спасательного звена. Действия личного состава в режимах: - повседневной деятельности - повышенной готовности (Угрозы ЧС) - ликвидации последствий ЧС</p>	6 + 2 с.р. 2	
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	4	
	<p><b>1.Практическое занятие № 2</b> «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»</p>	2	
	<p><b>2.Практическое занятие № 3</b> «Структура и задачи РСЧС. Особенности организации и структура ГО объектового уровня»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны»</p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</p>	6 + 2 с.р. 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР1; ЛР 2; ЛР3; ЛР 4; ЛР5;

<p><b>Тема 1.4.</b> Угрозы национальной безопасности РФ в настоящее время</p>	<p>условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Организация и требования, предъявляемые к лагерям временного размещения пострадавших. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и коллективные средства защиты и их классификация. Первичные средства пожаротушения. Порядок пользования порошковым и углекислотным огнетушителем. Порядок работы с пожарным краном, пожарным рукавом и пожарным стволом. Порядок эвакуации студентов колледжа. Расположение эвакуационных выходов и безопасных мест сбора. Классификация индивидуальных и коллективных средств защиты. Табельные средства защиты органов дыхания. Понятие об имуществе текущего довольствия (ТД) и длительного хранения (ДХ). Организация учёта, хранения и своевременного освежения имущества ДХ.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>1.Практическое занятие № 4</b> «Индивидуальные и коллективные средства защиты. Первичные средства пожаротушения»</p> <p><b>2.Практическое занятие № 5</b> «Номенклатура и ТТХ средств индивидуальной защиты. Перечень медицинских СИЗ»</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Порядок эвакуации студентов колледжа»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Современные угрозы национальной безопасности. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации». Структура угроз – внутренние и внешние. Национальные приоритеты. Содержание, разделы и структура «Стратегии». Три уровня военных угроз – США и НАТО; Китай и Япония; Исламский фундаментализм и международный терроризм.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ЛР6; ЛР7; ЛР9; ЛР 10;</p>
			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12 ЛР 1- ЛР 15</p>

<p><b>Тема 1.5.</b> Международный терроризм. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Исламский фундаментализм и международный терроризм. Самостоятельная работа</p>	<p><b>2</b> 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12 ЛР 1- ЛР 15</p>
<p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Структура и предназначение ВС РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Понятие о стратегической ядерной триаде сдерживания. Структура Тыла ВС РФ. Оргштатная структура медицинской службы ВС. История возникновения и структура воинских званий в Сухопутных войсках и на флоте. Военная форма одежды. Различные виды формы (полевая, повседневная, парадная и т.п.) Специальное снаряжение, оснащение и вооружение военнослужащих. Военные знаки различия. Погоны и нарукавные знаки различия. Воинские звания и погоны. Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус военнослужащего. Критерии отнесения граждан к категориям по степени годности к военной службе. Порядок проведения медицинского освидетельствования. (Приказ МО № 200 от 20.08.2003 г.)</p>	<p><b>48 + 14 с.р.</b> <b>6 + 2 с.р.</b> 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12 ЛР 1- ЛР 15</p>
<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>			
<p><b>1. Практическое занятие № 6</b> «Внутренние, внешние и трансграничные угрозы национальной безопасности РФ в настоящее время»</p>		<p><b>4</b> 2</p>	
<p><b>2. Практическое занятие № 7</b> «Законодательные, правовые и организационные основы обороны государства»</p>		<p>2</p>	
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России»</p>		<p>2</p>	

<p><b>Тема 2.2.</b> Организация воинского учета и военная служба. Общевоинские уставы – закон воинской жизни</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Категории военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ. Воинские звания корабельные и Сухопутных войск. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>1. Практическое занятие № 8</b> «Организация воинского учёта, категории годности к военной службе по состоянию здоровья»</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12 ЛР 1; ЛР9; ЛР 13; ЛР14; ЛР15</p>
		<p><b>6</b></p> <p>2</p>	

	<p>2. <b>Практическое занятие № 9</b> «Воинские звания военнослужащих»</p> <p>3. <b>Практическое занятие № 10</b> «Сохранение здоровья военнослужащих»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Боевые традиции Вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Памятные даты и Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы.  <b>В том числе практических занятий:</b>  1. <b>Практическое занятие № 11</b> «Военно-патриотическое воспитание молодежи. Воинские символы и ритуалы Вооружённых Сил РФ».  2. <b>Практическое занятие № 12</b> «Дни Воинской Славы и Памятные даты России»</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>  Подготовить сообщения на темы «Военно-патриотическое воспитание молодежи. Воинские символы и ритуалы Вооружённых Сил РФ». «Дни Воинской Славы и Памятные даты России»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p><b>6 + 4 с.р.</b></p> <p>2</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12  ЛР 1- ЛР 15</p>
<p><b>Тема 2.4.</b>  Организация  медицинской службы в  мирное и военное время</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сущность системы оказания помощи в ВС в мирное время; Понятие о лечебной и профилактической медицине и его реализация в ВС. Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины. Органы управления медицинской службы. Силы и средства наблюдения и контроля (СЭЛ, СЭО и ЦГСЭН).  Виды и объём медицинской помощи, а также оптимальные сроки её оказания.  Войсковое и госпитальное звено армейской медицины  Состав и организация работы медицинского пункта батальона (МПБ) и медицинского пункта полка (МПП).  Основные виды и характеристики госпиталей и организации их работы в мирное и военное время. Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация сортировочной площадки;  Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых условиях</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12  ЛР1; ЛР 2; ЛР 4;  ЛР6; ЛР7; ЛР9;  ЛР 10;</p>

<p><b>Тема 2.5.</b> Тактика медицинской службы в мирное и военное время</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность оказания медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях; Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения; Понятие об эвакуации и её организация.</p> <p>Транспортировка пострадавшего подручными средствами;</p> <p>Извлечение раненных из завалов и боевой техники с использованием штатных средств медицинской службы (Лямка санитарная, лямка Ш-4, носилки санитарные). Транспортировка пострадавших штатными средствами.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 13</b> «Медицинская служба в структуре ВС РФ, её состав и задачи»</p> <p>2. <b>Практическое занятие № 14</b> «Комплектно-табельное оснащение медицинской службы ВС РФ»</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение на тему «Медицинская служба в структуре ВС РФ, её состав и задачи»</p>	<p><b>6 + 2 с.р.</b></p> <p>2</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12 ЛР 1- ЛР 15</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация медицинского обеспечения в оборонительном и наступательном бою.</p> <p>Роль медицинской сестры в организации сортировочных и эвакуационных мероприятий в ВС.</p> <p>Задачи и основные принципы защиты военнослужащих от ОМП.</p> <p>Размещение военнослужащих в полевых условиях.</p> <p>Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Выбор места и порядок организации работы пунктов сбора пострадавших (ПСП) и сборно-эвакуационных пунктов.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>1. <b>Практическое занятие № 15</b> «Правила оказания неотложной помощи при ранениях и несчастных случаях»</p>	<p><b>14 + 2 с.р.</b></p> <p>2</p> <p><b>12</b></p> <p>2</p>	



<p><b>Тема 2.6.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита от ОМП</p>	<p><b>2. Практическое занятие № 16</b> «Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях. Медицинская сортировка пострадавших»</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12 ЛР1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР6; ЛР7; ЛР9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР14; ЛР15</p>
	<p><b>3. Практическое занятие № 17</b> «Организация эвакуации пострадавших при ЧС и военных конфликтах. Этапы медицинской эвакуации»</p>	2	
	<p><b>4. Практическое занятие № 18</b> «Организация работы сортировочной площадки. Задачи медработников на путях эвакуации»</p>	2	
	<p><b>5. Практическое занятие № 19</b> «Организация первой медицинской помощи в условиях выживания и на поле боя»</p>	2	
	<p><b>6. Практическое занятие № 20</b> «Способы транспортировки пострадавших с использованием табельных и подручных средств»</p>	с	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Организация работы сортировочной площадки. Задачи медработников на путях эвакуации»</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация зон радиоактивного заражения местности. Понятие эффективной, поглощённой и летальной дозы РИ. Степени тяжести и формы лучевой болезни. Классификация боевых отравляющих веществ (БОВ) и АХОВ. Понятие о биологическом оружии и способах его применения. Инженерная защита от поражающих факторов оружия массового поражения. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Средства индивидуальной защиты: Органов дыхания – респираторы (Р-1), противогазы войсковые (ПКВ) и гражданские (ГП-5, ГП-7). Средства защиты кожи (КП, КЗП, ОЗК, Л-1). Медицинские средства индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты и их защитное действие. Самостоятельная работа</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	<p><b>6 + 4 с.р.</b></p> <p>2</p>	
	<p><b>1. Практическое занятие № 21</b> «Поражающие факторы ядерного оружия. Химическое и бактериологическое оружие. Способы защиты от оружия массового поражения»</p>	4	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b> «Проверка знаний по дисциплине Безопасность жизнедеятельности»</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>  Подготовка реферативных сообщений по темам: «Средства индивидуальной защиты: Органов дыхания – респираторы (Р-1), противогазы войсковые (ПКВ) и гражданские (ГП-5, ГП-7). Средства защиты кожи (КП, КЗП, ОЗК, Л-1). «Медицинские средства индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты и их защитное действие».</p>	4	03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 12 ЛР 1-ЛР15
<b>Всего:</b>		<b>90</b> 68 (ауд.) 22 (с.р.)	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:

**Оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- винтовка пневматическая МП -512
- доска
- дозиметр индивидуальный ИД-4
- интерактивный лазерный тир Руин ИЛТ 110
- кондиционер
- костюм химической защиты
- костюм Л1
- массогабаритный макет автомата Калашникова
- сейф (Беркут)
- стол тумбовый
- трибуна
- шкаф книжный
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы (шины, грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет);
- носилки санитарные;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (набор плакатов или электронные издания);

**Техническими средствами обучения:**

- компьютер;
- мультимедиа проектор.
- многофункциональное устройство OKI

- интерактивная доска Smart Board 660
- ноутбук

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### ***Основные печатные издания:***

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***Дополнительные источники***

1. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон [Текст] : учеб. пособие - М. : Проспект, 2016. - 96 с.
2. Общевоинский уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 с Уставом военной полиции [Текст] : учеб. пособие - М. : Эксмо, 2016. - 736 с.
3. Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст] : учеб. пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с.
4. ЭБС «Консультант студента».- ГЭОТАР-Медиа.-Москва
5. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2012
6. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– правила по охране труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– правила транспортировки пострадавших</li> <li style="padding-left: 20px;">правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение принципов устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– формирование основ военной службы и обороны государства;</li> <li>– знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование</li> <li>решение ситуационных задач</li> <li>контроль заполнения рабочих тетрадей</li> <li>выполнение заданий для самостоятельной работы</li> <li>презентации</li> </ul>
<p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</li> </ul> <p style="text-align: center;">осуществить транспортировку пострадавшего различными способами</p>	<p>поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
---	--	--

## Тематический план

Дисциплина Безопасности жизнедеятельности

Специальность 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

## Теоретические занятия 24 ч.

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2			
2.	Организационные и правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2			
3.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2			
4.	Угрозы национальной безопасности РФ в настоящее время.	2	«Терроризму – нет!», круглый стол, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом», 15 минут	ЛР1-ЛР15	3 курс, 1 семестр, сентябрь
5.	Международный терроризм. Самостоятельная работа	2			
6.	Основы обороны государства. Структура и предназначение ВС РФ	2			
7.	Организация воинского учета и военная служба. Общевоинские уставы – закон воинской жизни	2			
8.	Военно-патриотическое воспитание молодежи	2	Беседа, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября), 10 минут	ЛР1-ЛР15	3 курс, 1 семестр, октябрь
9.	Организация медицинской службы в мирное и военное время	2			
10.	Тактика медицинской службы в мирное и военное время	2			

11.	Правила оказания медицинской помощи на поле боя и при ЧС	2			
12.	Радиационная, химическая и биологическая защита от ОМП. Самостоятельная работа	2			

### Практические занятия 44 ч.

№	Тема	Часы
1.	Классификация и медико-тактическая характеристика катастроф	2
2.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
3.	Структура и задачи РСЧС. Особенности организации и структура ГО объектового уровня	2
4.	Индивидуальные и коллективные средства защиты. Первичные средства пожаротушения	2
5.	Номенклатура и ТТХ средств индивидуальной защиты. Перечень медицинских СИЗ	2
6.	Внутренние, внешние и трансграничные угрозы национальной безопасности РФ в настоящее время	2
7.	Законодательные, правовые и организационные основы обороны государства	2
8.	Организация воинского учёта, категории годности к военной службе по состоянию здоровья	2
9.	Воинские звания военнослужащих	2
10.	Сохранение здоровья военнослужащих	2
11.	Военно-патриотическое воспитание молодежи. Воинские символы и ритуалы Вооружённых Сил РФ	2
12.	Дни Воинской Славы и Памятные даты России	2
13.	Медицинская служба в структуре ВС РФ, её состав и задачи	2
14.	Комплектно-табельное оснащение медицинской службы ВС РФ	2
15.	Правила оказания неотложной помощи при ранениях и несчастных случаях	2
16.	Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях. Медицинская сортировка пострадавших	2
17.	Организация эвакуации пострадавших при ЧС и военных конфликтах. Этапы медицинской эвакуации	2
18.	Организация работы сортировочной площадки. Задачи медработников на путях эвакуации	2
19.	Организация первой медицинской помощи в условиях выживания и на поле боя	2
20.	Способы транспортировки пострадавших с использованием табельных и подручных средств	2
21.	Поражающие факторы ядерного оружия. Химическое и бактериологическое оружие. Способы защиты от оружия массового поражения.	2
22.	Дифференцированный зачет	2